

## **RELATÓRIO DO PLANO DE OFERTAS DE CURSOS E VAGAS (POCV) PARA O INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS – CÂMPUS GOIÂNIA**



## **ANEXO - DEMANDAS DOS DEPARTAMENTOS DE ÁREAS ACADÊMICAS**

Goiânia, 2023



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS  
CAMPUS GOIÂNIA

**Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon**  
Reitora

**Tauã Carvalho de Assis**  
Diretor Executivo

**Diego Silva Xavier**  
Pró-Reitor de Administração

**Lorena Pereira de Souza Rosa**  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

**Willian Batista dos Santos**  
Pró-Reitor de Extensão

**Sandra Abadia Ferreira**  
Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos

**Maria Valeska Lopes Viana**  
Pró-Reitora de Ensino

**Karla Ferreira Dias Cassiano**  
Diretora de Políticas em Educação Básica e Superior

**Larissa Messias Moraes**  
Coordenador de Ensino Superior

**Juliana Nunes Borges**  
Procurador Educacional Institucional

**Adriana dos Reis Ferreira**  
Diretora Geral - Câmpus Goiânia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS  
CAMPUS GOIÂNIA

**Comissão Local do Plano de Ofertas e Vagas**  
Circular 48/2023 – CP-Goiânia/IFG, de 23 de junho de 2023

**Nilton Ricetti Xavier de Nazareno**  
Presidente

**Elder Bruno Gonçalves Muniz**

**Fabiane Costa Oliveira**

**Gabriela Cristina Ribeiro Pacheco**

**João Paulo Magna Júnior**

**José Elias Domingos Costa Marques**

**Mariana Bernardes Borges da Cunha**

**Vinícius Carvalhaes**

## Sumário

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Apresentação.....                                                                                                | 1  |
| 2. Demandas dos Departamentos de Áreas Acadêmicas do Câmpus Goiânia .....                                           | 2  |
| 2.1. Criação de Cursos.....                                                                                         | 7  |
| 2.1.1. Impacto nos percentuais legais .....                                                                         | 8  |
| 2.1.2. Impacto no espaço físico.....                                                                                | 9  |
| 2.2. Exclusão de Cursos .....                                                                                       | 10 |
| 2.3. Impacto no espaço físico com alteração de turno de cursos já ofertados.....                                    | 11 |
| 2.4. Impactos com alteração de regime de oferta de vagas .....                                                      | 15 |
| 2.5. Redução ou aumento do número de vagas ofertadas pelo curso .....                                               | 16 |
| 2.6. Projeções de Carga Horária Docente .....                                                                       | 17 |
| 2.6.1. Alteração da carga horária docente com criação, alteração do regime de<br>entrada e exclusão de cursos. .... | 20 |

## Índice de Figuras

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1 – Quadro das propostas apresentadas pelo Departamento das Áreas Acadêmicas I. ... | 2  |
| Figura 2 – Quadro das propostas apresentadas pelo Departamento das Áreas Acadêmicas II. .. | 3  |
| Figura 3 – Quadro das propostas apresentadas pelo Departamento das Áreas Acadêmicas III. . | 3  |
| Figura 4 – Quadro das propostas apresentadas pelo Departamento das Áreas Acadêmicas IVI. . | 4  |
| Figura 5 – Quadro de propostas para criação de cursos.....                                 | 7  |
| Figura 6 – Quadro com as propostas de Exclusão de Cursos. ....                             | 10 |
| Figura 7 – Quadro com as propostas de mudança de turno de cursos já ofertados. ....        | 15 |
| Figura 8 – Quadro com propostas de alteração de regime de entrada. ....                    | 15 |

## Índice de Tabelas

|                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Tabela 1 - Consolidado das propostas apresentadas pelos DAAs do Câmpus Goiânia .....                                        | 1         |
| Tabela 2 – Percentuais do Câmpus Goiânia em contraposição aos do IFG e legais. ....                                         | 5         |
| <i>Tabela 3 – Espaços didáticos desocupadas no primeiro semestre.....</i>                                                   | <i>6</i>  |
| <i>Tabela 4 – Espaços didáticos desocupadas no segundo semestre.....</i>                                                    | <i>6</i>  |
| Tabela 5 - Impacto da criação de cursos nos percentuais legais .....                                                        | 8         |
| <i>Tabela 6 - Impacto da exclusão de cursos nos percentuais legais .....</i>                                                | <i>11</i> |
| Tabela 7 – Ocupação de salas e laboratórios pelo curso de Engenharia de Transportes no primeiro semestre de 2019.....       | 12        |
| <i>Tabela 8 – Ocupação de salas e laboratórios pelo curso de Engenharia de Transportes no segundo semestre de 2019.....</i> | <i>13</i> |

|                                                                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabela 9 – Ocupação de salas e laboratórios pelo curso licenciatura em história nos dois semestres de 2019. ....                                                                                 | 14 |
| Tabela 10 - <i>Impacto da exclusão de cursos nos percentuais legais.</i> .....                                                                                                                   | 16 |
| Tabela 11 - Consolidado de aumento do número de vagas ofertadas pelo curso. ....                                                                                                                 | 16 |
| Tabela 12 - Impacto do aumento do número de vagas ofertadas pelo curso nos percentuais legais.....                                                                                               | 17 |
| Tabela 13 – Áreas de conhecimento usadas na classificação dos professores e disciplinas dos cursos do Câmpus Goiânia com respectiva carga horária e número de professores bruto e ponderado..... | 18 |
| Tabela 14 - Impacto na carga horária docente com a criação de cursos Técnico Subsequente em Hospedagem. ....                                                                                     | 21 |
| Tabela 15 - Impacto na carga horária docente com a criação de curso de Licenciatura em Biologia.....                                                                                             | 22 |
| Tabela 16 - Impacto na carga horária docente com a criação de curso de Técnico Subsequente em Informática. ....                                                                                  | 23 |
| Tabela 17 - Impacto na carga horária docente com a mudança do regime de entrada (anual para semestral) do curso de Engenharia Civil. ....                                                        | 24 |
| Tabela 18 - Impacto na carga horária docente com a mudança do regime de entrada (anual para semestral) do curso de Engenharia Elétrica.....                                                      | 25 |
| Tabela 19 - Impacto na carga horária docente com a mudança do regime de entrada (anual para semestral) do curso de Bacharel em Sistemas de Informação. ....                                      | 26 |
| Tabela 20 - Impacto na carga horária docente com a mudança do regime de entrada (anual para semestral) do curso Técnico Subsequente em Mecânica.....                                             | 27 |

## 1. Apresentação

A comissão responsável pela elaboração do Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV) do Câmpus Goiânia solicitou, por meio do MEMORANDO 53/2022 - GYN-GPPEX/CP-GOIANIA/IFG, aos Departamentos de Áreas Acadêmicas (DAA) o levantamento de “...possíveis propostas relacionadas à: i) criação de novos cursos; ii) exclusão da oferta de cursos; iii) alteração de turno de cursos já ofertados; iv) alteração de regime de oferta de vagas (semestral ou anual) em cursos já em andamento no câmpus; v) redução ou aumento do número de vagas ofertado pelo curso em cada entrada.”.

O referido memorando trouxe como metodologia:

“1. Levantamento das propostas por parte das Chefias de Departamento;

2. As propostas devem ser acompanhadas de prévio estudo de impacto que leve em consideração a força de trabalho (docente e técnico-administrativo) e a infraestrutura do câmpus;

3. As propostas devem ser discutidas no âmbito do colegiado de Departamento proponente seja da criação de curso, da exclusão de curso e/ou alteração de turno/regime de oferta/número de vagas de cursos já em andamento no câmpus;

4. Após discussão e aprovação pelo colegiado de Departamento, a Chefia deve sistematizar as propostas na forma de relatório a ser encaminhado à Diretoria Geral do câmpus que, por sua vez, compartilhará os relatórios com a Comissão Local do POCV.”

As propostas apresentadas pelos DAAs foram relacionadas pela criação, exclusão, alteração de turnos, alteração de regime e redução ou aumento de vagas dos cursos. Ao todo, os DAAs apresentaram 17 propostas para o Câmpus Goiânia. As informações consolidadas podem ser observadas na Tabela 1.

*Tabela 1 - Consolidado das propostas apresentadas pelos DAAs do Câmpus Goiânia*

| Natureza da Proposta                                                                             | Quantidade |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Criação de novos cursos.                                                                         | 7          |
| Exclusão da oferta de cursos.                                                                    | 3          |
| Alteração de turno de cursos já ofertados.                                                       | 2          |
| Alteração do regime de oferta de vagas (semestral ou anual) em cursos já em andamento no Câmpus. | 4          |
| Redução ou aumento do número de vagas ofertado pelo curso em cada entrada.                       | 1          |
| <b>Total de Propostas</b>                                                                        | <b>17</b>  |

## 2. Demandas dos Departamentos de Áreas Acadêmicas do Câmpus Goiânia

As propostas apresentadas pelos Departamentos de Áreas Acadêmicas são mostradas nos quadros das Figura 1, Figura 2, Figura 3 e Figura 4, em que se observa cada demanda e sua característica. As informações com maiores detalhes sobre as propostas podem ser obtidas nos processos: DAA I – n° 23373.004460/2022-98; DA II – n° 23373.004447/2022-29; DAA III – n° 23373.005178/2022-28 e DAA IV – n° 23373.004170/2022-44.

Figura 1 – Quadro das propostas apresentadas pelo Departamento das Áreas Acadêmicas I.

| <b>Criação de novos cursos.</b> |                                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Colegiado:                      | Ciências Humanas e Filosofia                                                                        |
| Curso:                          | <b>Especialização em Sociedade, Trabalho e Educação</b>                                             |
| Entrada:                        | Anual                                                                                               |
| Duração:                        | 18 meses                                                                                            |
| Turno:                          | Sextas-feiras - noturno e sábados – matutino.                                                       |
| Espaço físico:                  | Salas de aulas comuns: duas nos semestres ímpares e uma nos semestres pares.                        |
| Carga horária docente:          | Não haverá impacto significativo, sendo perfeitamente compatível com a carga horária atual da área. |
| Colegiado:                      | Turismo e Hospitalidade                                                                             |
| Curso:                          | <b>Técnico Subsequente em Hospedagem</b>                                                            |
| Entrada:                        | Anual (30 alunos)                                                                                   |
| Duração:                        | Dois semestres                                                                                      |
| Turno:                          | Noturno                                                                                             |
| Espaço físico:                  | Uma sala de aula comum;<br>Construção de um Laboratório de Hospedagem                               |
| Carga horária docente:          | Contratação de dois professores da área de Linguagem para as disciplinas de língua estrangeira.     |
| <b>Mudança de Turno</b>         |                                                                                                     |
| Colegiado:                      | Ciências Humanas e Filosofia                                                                        |
| Curso:                          | <b>Licenciatura em História</b>                                                                     |
| Entrada:                        | semestral                                                                                           |
| Duração:                        | oito semestres                                                                                      |
| Turno:                          | Mudar do vespertino para o noturno                                                                  |
| Espaço físico:                  | Oito salas comuns.                                                                                  |
| Carga horária docente:          | Não haverá alteração.                                                                               |

Figura 2 – Quadro das propostas apresentadas pelo Departamento das Áreas Acadêmicas II.

| <b>Criação de novos cursos.</b> |                                                                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Colegiado:                      | Biologia                                                                             |
| Curso:                          | <b>Licenciatura em Biologia</b>                                                      |
| Entrada:                        | semestral                                                                            |
| Duração:                        | Nove semestres                                                                       |
| Turno:                          | Noturno                                                                              |
| Espaço físico:                  | Não foi especificado o número de salas comuns e laboratórios.                        |
| Carga horária docente:          | Contratação de cinco professores da área específica de biologia.                     |
| Colegiado:                      | Meio Ambiente                                                                        |
| Curso:                          | <b>Técnico Integrado em Saneamento Ambiental</b>                                     |
| Entrada:                        | Anual (30 alunos)<br>Alteração do regime de créditos para o regime seriado semestral |
| Duração:                        | oito semestres                                                                       |
| Turno:                          | Poderão ser ofertadas disciplinas nos períodos vespertino e noturno.                 |
| Espaço físico:                  | Não especificado                                                                     |
| Carga horária docente:          | Não haverá impacto na carga horária.                                                 |
| Observação:                     | Curso na modalidade de ensino híbrido.                                               |
| <b>Exclusão de cursos.</b>      |                                                                                      |
| Colegiado:                      | Meio Ambiente                                                                        |
| Curso:                          | <b>Técnico Integrado em Controle Ambiental</b>                                       |
| Observação:                     | Esse curso será substituído pelo Técnico Integrado em Saneamento Ambiental.          |

Figura 3 – Quadro das propostas apresentadas pelo Departamento das Áreas Acadêmicas III.

| <b>Alteração do Regime de entrada (Anual / semestral)</b> |                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Colegiado:                                                | Engenharia Civil                       |
| Curso:                                                    | <b>Bacharelado em Engenharia Civil</b> |
| Entrada:                                                  | Alterar de anual para semestral        |
| Duração:                                                  | 10 semestres                           |
| Turno:                                                    | Noturno                                |
| Espaço físico:                                            | Não especificado.                      |
| Carga horária docente:                                    | Não foi especificado.                  |

continua ...

... continuação.

| <b>Mudança de Turno</b>    |                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Colegiado:                 | Transportes                                                                         |
| Curso:                     | <b>Bacharelado em Engenharia de Transportes</b>                                     |
| Entrada:                   | Anual                                                                               |
| Duração:                   | 10 semestres                                                                        |
| Turno:                     | Mudar do matutino para o noturno                                                    |
| Espaço físico:             | 10 salas e laboratórios específicos.                                                |
| Carga horária docente:     | Não haverá alteração.                                                               |
| <b>Exclusão de cursos.</b> |                                                                                     |
| Colegiado:                 | Transportes                                                                         |
| Curso:                     | <b>Técnico Integrado ao Ensino Médio em Transporte Rodoviário na Modalidade EJA</b> |
| Observação:                | Baixa procura da comunidade.                                                        |

Figura 4 – Quadro das propostas apresentadas pelo Departamento das Áreas Acadêmicas IV.

| <b>Criação de novos cursos.</b>                           |                                                                |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Colegiado:                                                | Informática                                                    |
| Curso:                                                    | <b>Bacharelado em Inteligência Artificial</b>                  |
| Observação:                                               | Análise no Relatório da Área e Ata da Reunião do Conselho      |
| Colegiado:                                                | Informática                                                    |
| Curso:                                                    | <b>Técnico Subsequente em Informática para Internet</b>        |
| Observação:                                               | Análise no Relatório da Área e Ata da Reunião do Conselho.     |
| Colegiado:                                                | Mecânica                                                       |
| Curso:                                                    | <b>Especialização lato sensu na área de Projetos Mecânicos</b> |
| Observação:                                               | Análise no Relatório da Área e Ata da Reunião do Conselho.     |
| <b>Alteração do Regime de entrada (Anual / semestral)</b> |                                                                |
| Colegiado:                                                | Informática                                                    |
| Curso:                                                    | <b>Bacharelado em Sistemas de Informação</b>                   |
| Entrada:                                                  | Alterar de anual para semestral (30 alunos por semestre)       |
| Observação:                                               | Análise no Relatório da Área e Ata da Reunião do Conselho.     |
| Colegiado:                                                | Telecomunicações                                               |
| Curso:                                                    | <b>Bacharelado em Engenharia Elétrica</b>                      |
| Entrada:                                                  | Alterar de anual para semestral (30 alunos por semestre)       |
| Observação:                                               | Análise no Relatório da Área e Ata da Reunião do Conselho.     |

continua ...

... continuação.

|                            |                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Colegiado:                 | Mecânica                                                                                  |
| Curso:                     | <b>Técnico Subsequente em Mecânica</b>                                                    |
| Entrada:                   | Alterar de anual para semestral e a entrada de 30 para 35 alunos por semestre.            |
| Observação:                | Análise no Relatório da Área e Ata da Reunião do Conselho.                                |
| <b>Exclusão de cursos.</b> |                                                                                           |
| Colegiado:                 | Informática                                                                               |
| Curso:                     | <b>Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio na Modalidade EJA</b> |
| Observação:                | Análise no Relatório da Área e Ata da Reunião do Conselho.                                |

Para a análise das propostas foi verificado a possibilidade de verticalização do ensino, promovendo a integração da educação e “...otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal...”, conforme previsto no inciso III, do Art. 6º da Lei 11.892/2008.

Além da verticalização, foi observado o impacto das propostas no cumprimento dos percentuais legais previstos na Lei 11.892/2008, de 29 de dezembro de 2008, em seus artigos 7º e 8º, que define no mínimo 50% de suas vagas dos Institutos tem que ser destinadas a educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para concluintes do ensino fundamental e 20% para cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para educação profissional. O Decreto nº 5840/2006 define ainda que, 10% do total de vagas de ingresso na instituição seja destinado para o público da educação de jovens e adultos (EJA)

A Tabela 2 apresenta os dados referentes ao atendimento legal do Câmpus Goiânia em termos de matrículas equivalentes, conforme dados do Sistema de Gestão Acadêmica, consultado em 28 de setembro de 2023 em contra posição ao Instituto como um todo, e os marcos legais.

Tabela 2 – Percentuais do Câmpus Goiânia em contraposição aos do IFG e legais.

| Modalidade                   | Percentual     |                |             |
|------------------------------|----------------|----------------|-------------|
|                              | Goiânia        | IFG            | Legal       |
| Formação Técnica             | 36,74%         | 43,43%         | 50%         |
| Formação Técnica EJA (*)     | 8,36%          | 10,75%         | 10%         |
| Formação de Professores (**) | 20,31%         | 21,33%         | 20%         |
| Outras formações             | 42,95%         | 35,23%         | 30%         |
| <b>Total</b>                 | <b>100,00%</b> | <b>100,00%</b> | <b>100%</b> |

(\*) – O percentual da formação EJA está incluído na formação técnica.

(\*\*) – Na totalização da formação de professores foi considerado os cursos do eixo de Desenvolvimento Educacional e Social.

Algumas proposições vindas dos departamentos se resumem a mudança do regime de oferta de semestral para anual (Eng. Civil, Eng. Elétrica, Sistemas de Informação, Técnico Subsequente em Mecânica) e mudança de turno do matutino para noturno (Eng. de Transportes) e vespertino para noturno (Lic. Em História). Essas mudanças acabam exigindo a verificação se existe espaço didático (salas comuns, laboratórios didáticos e específicos) suficientes para atender a demanda.

No anexo B do POCV existem planilhas que contabilizam espaços didáticos desocupados por horário das aulas, por dia da semana e por turno. A *Tabela 3* e a *Tabela 4* extraem os dados daquelas tabelas referentes ao período noturno.

*Tabela 3 – Espaços didáticos desocupadas no primeiro semestre.*

| Horário                                                              | Segunda |        | Terça |        | Quarta |        | Quinta |        | Sexta |        | Sábado |        |
|----------------------------------------------------------------------|---------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|
|                                                                      | Salas   | Capac. | Salas | Capac. | Salas  | Capac. | Salas  | Capac. | Salas | Capac. | Salas  | Capac. |
| Salas de aula comuns – Total de salas = 49, capacidade = 1482 alunos |         |        |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |
| 1° 19:00 20:30                                                       | 13      | 322    | 12    | 320    | 16     | 412    | 18     | 512    | 15    | 366    | -      | -      |
|                                                                      | 26,5%   | 21,7%  | 24,5% | 21,6%  | 32,7%  | 27,8%  | 36,7%  | 34,5%  | 30,6% | 24,7%  | -      | -      |
| 2° 20:45 22:15                                                       | 11      | 288    | 13    | 341    | 18     | 479    | 21     | 569    | 17    | 465    | -      | -      |
|                                                                      | 22,4%   | 19,4%  | 26,5% | 23,0%  | 36,7%  | 32,3%  | 42,9%  | 38,4%  | 34,7% | 31,4%  | -      | -      |
| Salas mistas – Total de salas = 18, capacidade = 551 alunos          |         |        |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |
| 1° 19:00 20:30                                                       | 8       | 259    | 10    | 309    | 7      | 222    | 7      | 230    | 9     | 275    | -      | -      |
|                                                                      | 44,4%   | 47,0%  | 55,6% | 56,1%  | 38,9%  | 40,3%  | 38,9%  | 41,7%  | 50,0% | 49,9%  | -      | -      |
| 2° 20:45 22:15                                                       | 9       | 283    | 12    | 375    | 11     | 342    | 7      | 230    | 9     | 271    | -      | -      |
|                                                                      | 50,0%   | 51,4%  | 66,7% | 68,1%  | 61,1%  | 62,1%  | 38,9%  | 41,7%  | 50,0% | 49,2%  | -      | -      |
| Laboratórios didáticos                                               |         |        |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |
| 1° 19:00 20:30                                                       | 30      | 653    | 26    | 562    | 27     | 606    | 30     | 631    | 32    | 715    | -      | -      |
|                                                                      | 71,4%   | 66,4%  | 61,9% | 57,1%  | 64,3%  | 61,6%  | 71,4%  | 64,1%  | 76,2% | 72,7%  | -      | -      |
| 2° 20:45 22:15                                                       | 31      | 688    | 27    | 563    | 23     | 502    | 29     | 614    | 33    | 745    | -      | -      |
|                                                                      | 73,8%   | 69,9%  | 64,3% | 57,2%  | 54,8%  | 51,0%  | 69,0%  | 62,4%  | 78,6% | 75,7%  | -      | -      |

Obs.: Total de Laboratórios = 42; capacidade = 984 alunos.

*Tabela 4 – Espaços didáticos desocupadas no segundo semestre.*

| Horário                                                              | Segunda |        | Terça |        | Quarta |        | Quinta |        | Sexta |        | Sábado |        |
|----------------------------------------------------------------------|---------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|
|                                                                      | Salas   | Capac. | Salas | Capac. | Salas  | Capac. | Salas  | Capac. | Salas | Capac. | Salas  | Capac. |
| Salas de aula comuns – Total de salas = 49, capacidade = 1482 alunos |         |        |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |
| 1° 19:00 20:30                                                       | 16      | 420    | 16    | 417    | 19     | 475    | 18     | 474    | 16    | 372    | -      | -      |
|                                                                      | 32,7%   | 28,3%  | 32,7% | 28,1%  | 38,8%  | 32,1%  | 36,7%  | 32,0%  | 32,7% | 25,1%  | -      | -      |
| 2° 20:45 22:15                                                       | 17      | 469    | 18    | 500    | 18     | 490    | 18     | 472    | 19    | 488    | -      | -      |
|                                                                      | 34,7%   | 31,6%  | 36,7% | 33,7%  | 36,7%  | 33,1%  | 36,7%  | 31,8%  | 38,8% | 32,9%  | -      | -      |
| Salas mistas – Total de salas = 18, capacidade = 551 alunos          |         |        |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |
| 1° 19:00 20:30                                                       | 5       | 162    | 7     | 223    | 9      | 278    | 8      | 256    | 11    | 310    | -      | -      |
|                                                                      | 27,8%   | 29,4%  | 38,9% | 40,5%  | 50,0%  | 50,5%  | 44,4%  | 46,5%  | 61,1% | 56,3%  | -      | -      |
| 2° 20:45 22:15                                                       | 7       | 231    | 7     | 223    | 9      | 282    | 9      | 279    | 10    | 274    | -      | -      |
|                                                                      | 38,9%   | 41,9%  | 38,9% | 40,5%  | 50,0%  | 51,2%  | 50,0%  | 50,6%  | 55,6% | 49,7%  | -      | -      |

continua ...

... continuação

| Horário                | Segunda |       | Terça |       | Quarta |       | Quinta |       | Sexta |       | Sábado |       |
|------------------------|---------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
|                        | Salas   | Capac | Salas | Capac | Salas  | Capac | Salas  | Capac | Salas | Capac | Salas  | Capac |
| Laboratórios didáticos |         |       |       |       |        |       |        |       |       |       |        |       |
| 1° 19:00 20:30         | 28      | 590   | 28    | 619   | 26     | 569   | 30     | 654   | 29    | 620   | -      | -     |
|                        | 66,7%   | 60,0% | 66,7% | 62,9% | 61,9%  | 57,8% | 71,4%  | 66,5% | 69,0% | 63,0% | -      | -     |
| 2° 20:45 22:15         | 27      | 597   | 27    | 589   | 24     | 509   | 28     | 617   | 29    | 619   | -      | -     |
|                        | 64,3%   | 60,7% | 64,3% | 59,9% | 57,1%  | 51,7% | 66,7%  | 62,7% | 69,0% | 62,9% | -      | -     |

Obs.: Total de Laboratórios = 42; capacidade = 984 alunos.

Para os casos da Eng. Elétrica e do Bacharelado em Sistemas de Informação é necessário verificar a ocupação dos ambientes específicos desses cursos, ou seja, bloco das 300 e 400 respectivamente, bem como, a Engenharia de Transportes que pretende mudar do turno matutino para o noturno.

De forma a sistematizar as solicitações e como forma de organizar os dados, as propostas foram divididas por tipo e serão apresentadas nos próximos itens.

## 2.1. Criação de Cursos

Os Departamentos de Áreas Acadêmicas I, II e IV trazem propostas de criação de cursos. Os dados foram sistematizados e são apresentados no quadro da Figura 5.

Figura 5 – Quadro de propostas para criação de cursos.

| Curso                                                   | Turno                                                                    | Regime                            | Vagas |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| Especialização em Sociedade, Trabalho e Educação        | Sexta-feira Noturno<br>Sábado Matutino                                   | Anual                             | -     |
| Técnico Subsequente em Hospedagem                       | Noturno                                                                  | Anual                             | 30    |
| Licenciatura em Biologia                                | Noturno                                                                  | Semestral                         | -     |
| Técnico Integrado em Saneamento Ambiental               | Matutino<br>Com possibilidades de disciplinas<br>no Vespertino e Noturno | Semestral<br>com entrada<br>anual | 30    |
| Especialização lato sensu na área de Projetos Mecânicos | Vespertino<br>Noturno                                                    | Semestral                         | -     |

continua ...

... continuação.

| Curso                                            | Turno                 | Regime    | Vagas |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-------|
| Bacharelado em Inteligência Artificial           | Noturno               | Anual     | 30    |
| Técnico Subsequente em Informática para Internet | Vespertino<br>Noturno | Semestral | 30    |

Os cursos apresentados no quadro da Figura 5 são propostos dentro dos eixos tecnológicos que o Câmpus Goiânia já trabalha em seus diversos cursos e modalidades, atendendo à finalidade de verticalização.

### 2.1.1. Impacto nos percentuais legais

Para analisar os impactos da criação de cursos no atendimento legal do Câmpus Goiânia, foi considerado o número de vagas propostas pelos Departamentos de Áreas Acadêmicas em cada curso e ponderado pela taxa de permanência média dos cursos de mesma modalidade. A Tabela 5 apresenta os dados do impacto com a criação de cursos no atendimento legal do Câmpus Goiânia. Como os percentuais se referem a matrículas equivalentes, se utilizou a denominação “percentual equivalente”.

*Tabela 5 - Impacto da criação de cursos nos percentuais legais*

| Curso                                     | Modalidade              | Percentual  |        |
|-------------------------------------------|-------------------------|-------------|--------|
|                                           |                         | Equivalente | Atual  |
| Técnico Subsequente em Hospedagem         | Técnico                 | 37,12%      | 36,74% |
|                                           | Formação de Professores | 20,19%      | 20,31% |
|                                           | Técnico EJA             | 8,31%       | 8,36%  |
|                                           | Outros                  | 42,70%      | 42,95% |
| Licenciatura em Biologia                  | Técnico                 | 36,00%      | 36,74% |
|                                           | Formação de Professores | 21,91%      | 20,31% |
|                                           | Técnico EJA             | 8,19%       | 8,36%  |
|                                           | Outros                  | 42,09%      | 42,95% |
| Técnico Integrado em Saneamento Ambiental | Técnico                 | 38,48%      | 36,74% |
|                                           | Formação de Professores | 19,84%      | 20,31% |
|                                           | Técnico EJA             | 8,17%       | 8,36%  |
|                                           | Outros                  | 44,27%      | 42,95% |

continua ...

... continuação.

| Curso                                                   | Modalidade              | Percentual  |        |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|--------|
|                                                         |                         | Equivalente | Atual  |
| Especialização lato sensu na área de Projetos Mecânicos | Técnico                 | 35,89%      | 36,74% |
|                                                         | Formação de Professores | 19,84%      | 20,31% |
|                                                         | Técnico EJA             | 8,17%       | 8,36%  |
|                                                         | Outros                  | 44,27%      | 42,95% |
| Bacharelado em Inteligência Artificial                  | Técnico                 | 35,47%      | 36,74% |
|                                                         | Formação de Professores | 19,61%      | 20,31% |
|                                                         | Técnico EJA             | 8,07%       | 8,36%  |
|                                                         | Outros                  | 44,92%      | 42,95% |
| Técnico Subsequente em Informática para Internet        | Técnico                 | 37,87%      | 36,74% |
|                                                         | Formação de Professores | 19,94%      | 20,31% |
|                                                         | Técnico EJA             | 8,21%       | 8,36%  |
|                                                         | Outros                  | 42,18%      | 42,95% |

O curso de Especialização em Sociedade, Trabalho e Educação atenderá 30 vagas anuais com duração de 18 meses.

### 2.1.2. Impacto no espaço físico

Em relação à análise dos espaços físicos as propostas delineiam o quanto de salas e laboratórios serão necessários para implantação dos cursos.

A Especialização em Sociedade, Trabalho e Educação informa em seu projeto que o curso não demanda laboratórios, mas salas comuns, duas nos semestres ímpares e uma nos semestres pares em função da entrada ser anual e o a duração dele ser de três semestres (18 meses).

O curso Técnico Subsequente em Hospedagem necessitará de uma sala de aula comum em razão da entrada ser anual e o curso ter duração de dois semestres. Necessitará também compartilhar os laboratórios Gastronômico e de Hospitalidade. Informa que será preciso adequar um espaço para abrigar o Laboratório de Hospedagem e Governança. Propõe para esse caso que se readeque a sala S-213B.

O curso de Licenciatura em Biologia não especificou os espaços didáticos necessários à sua proposta. No entanto pode-se intuir que serão necessárias oito salas de aulas comuns, além de compartilhar os laboratórios específicos com o curso de Bacharelado em Química.

O curso Técnico Integrado em Saneamento Ambiental vem associado a exclusão da oferta do curso Técnico Integrado em Controle Ambiental. Parece se tratar de modificação da modalidade de oferta e, sendo assim, deverá ocupar os mesmos espaços didáticos daquele curso.

Na proposta vinda do Departamento das Áreas Acadêmicas IV aparece a intenção de criação de uma Especialização lato sensu na área de Projetos Mecânicos, no entanto não é apresentado o projeto pedagógico. Entretanto ele será executado nos laboratórios da área da mecânica o que mostra que o impacto será absorvido pela área proponente.

O curso de Bacharelado em Inteligência Artificial deverá ocupar quatro laboratórios da área de informática e, neste caso, é necessário verificar se não haverá conflito com o curso de Sistemas de Informação e os outros que usam eventualmente aquele espaço.

O curso Técnico Subsequente em Informática deverá ocupar os mesmos laboratórios que hoje são usados pelo curso Técnico Integrado em Desenvolvimento de Sistemas – EJA que tem proposta de exclusão da oferta.

## 2.2. Exclusão de Cursos

Os Departamentos de áreas Acadêmicas II, III e IV propõem as exclusões dos cursos apresentados no quadro da Figura 6.

*Figura 6 – Quadro com as propostas de Exclusão de Cursos.*

| Curso                                                  | Turno    | Vagas |
|--------------------------------------------------------|----------|-------|
| Técnico Integrado em Controle Ambiental                | Matutino | 30    |
| Técnico Integrado em Desenvolvimento de Sistemas – EJA | Noturno  | 30    |
| Técnico Integrado em Transporte Rodoviário - Proeja    | Noturno  | 40    |

O impacto da exclusão de cursos vinculados aos percentuais legais do Câmpus Goiânia é apresentado na Tabela 6.

*Tabela 6 - Impacto da exclusão de cursos nos percentuais legais*

| Curso                                                  | Modalidade              | Percentual  |        |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|--------|
|                                                        |                         | Equivalente | Atual  |
| Técnico Integrado em Controle Ambiental                | Técnico                 | 34,96%      | 36,74% |
|                                                        | Formação de Professores | 20,88%      | 20,31% |
|                                                        | Técnico EJA             | 8,59%       | 8,36%  |
|                                                        | Outros                  | 44,16%      | 42,95% |
| Técnico Integrado em Desenvolvimento de Sistemas - EJA | Técnico                 | 35,65%      | 36,74% |
|                                                        | Formação de Professores | 20,66%      | 20,31% |
|                                                        | Técnico EJA             | 6,78%       | 8,36%  |
|                                                        | Outros                  | 43,70%      | 42,95% |
| Técnico Integrado em Transporte Rodoviário - PROEJA    | Técnico                 | 36,20%      | 36,74% |
|                                                        | Formação de Professores | 20,48%      | 20,31% |
|                                                        | Técnico EJA             | 7,58%       | 8,36%  |
|                                                        | Outros                  | 43,32%      | 42,95% |

### 2.3. Impacto no espaço físico com alteração de turno de cursos já ofertados

O curso de Engenharia de Transportes manifestou a intenção de migrar a sua oferta do período matutino para o noturno. Esse curso adota a política de oferecer as disciplinas dos semestres ímpares no primeiro semestre de cada ano e a pares no segundo semestre, de modo que existem sempre cinco turmas do curso em andamento por semestre.

Para entender a ocupação das salas ao longo dos dias da semana foi utilizada o ensalamento que consta do Sistema Acadêmico (Q-Acadêmico) para o ano de 2019 para o primeiro e segundo semestres. Embora o dado não seja atual, é possível entender como são ocupados os espaços didáticos pelo curso. Essas informações podem ser visualizadas na Tabela 7 e Tabela 8.

*Tabela 7 – Ocupação de salas e laboratórios pelo curso de Engenharia de Transportes no primeiro semestre de 2019.*

| Semestre | Segunda                 | Terça                   | Quarta                   | Quinta                 | Sexta                    |
|----------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1°       | S-108; S-204;<br>S-805C | S-108; S-507            | S-107; S-201             | S-108; S-204;<br>S-210 | S-401C; S-804            |
| 2°       | -                       | -                       | -                        | -                      | -                        |
| 3°       | T-204                   | S-106; S-107            | S-103; S-202;<br>S-805C  | S-107; S-804           | S-202; S-209             |
| 4°       | -                       | -                       | -                        | -                      | -                        |
| 5°       | S2-702; T-206           | S-209; S2-702           | S-204; S2-702;<br>T-204; | S-202; T-405           | T-109; T-206             |
| 6°       | -                       | -                       | -                        | -                      | -                        |
| 7°       | S-203; S2-702           | T-204                   | T-204; S2-702            | T-205; S2-702          | T-205                    |
| 8°       | -                       | -                       | -                        | -                      | -                        |
| 9°       | T-407B                  | S-202; S-209;<br>S2-702 | T-205                    | T-204; S2-702          | S2-702; T-204;<br>T-206; |
| 10°      | -                       | -                       | -                        | -                      | -                        |

Fonte: QAcadêmico 2019.

Tabela 8 – Ocupação de salas e laboratórios pelo curso de Engenharia de Transportes no segundo semestre de 2019.

| Semestre | Segunda       | Terça                    | Quarta       | Quinta                 | Sexta         |
|----------|---------------|--------------------------|--------------|------------------------|---------------|
| 1°       | -             | -                        | -            | -                      | -             |
| 2°       | S-201; S2-702 | T-105; S-805C            | S-201        | S-202; S-204;<br>S-210 | S-504         |
| 3°       | -             | -                        | -            | -                      | -             |
| 4°       | T-204; T-405  | S-203; S-402B;<br>T-502A | S-203; T-204 | T-502A; T-502C         | S-202; S-206  |
| 5°       | -             | -                        | -            | -                      | -             |
| 6°       | T-204; T-205  | S2-702; T-502B           | S-203; T-204 | S2-702                 | S2-702; T-204 |
| 7°       | -             | -                        | -            | -                      | -             |
| 8°       | T-206         | S2-702; T-407B           | S2-702       | T-205; T-404           | T-502A        |
| 9°       | -             | -                        | -            | -                      | -             |
| 10°      | S-203; T-205; | T-204; T-502A;<br>T-502B | T-205; T-207 | T-207; T-205           | T-206         |

Fonte: QAcadêmico 2019.

Observa-se que no primeiro semestre (Tabela 7), as cinco turmas do curso, ocupam 16 salas comuns, um laboratório de física, um de informática, o laboratório de solos; o laboratório de transportes e uma sala de desenho. No segundo semestre (Tabela 8), essas cinco turmas, ocupam 12 salas comuns, um laboratório de física, dois de informática, sendo um da Eng. Civil, dois laboratórios de Materiais de Construção, o laboratório de Solos, o laboratório de Pavimentação Asfáltica, o laboratório de Transportes e uma sala de desenho. É importante perceber que as 16 e 12 salas comuns utilizadas no primeiro e segundo semestre são ocupadas por cinco turmas que ocupam salas diversas por conveniência da organização administrativa do câmpus.

Assim, embora exista espaço físico para essa migração é necessário verificar se não haverá conflito no uso de laboratórios de informática, em função dos cursos noturnos, principalmente o curso de Sistemas de Informação que utilizam quase que exclusivamente os

laboratórios de informática do bloco das salas 400. Da mesma forma é necessário verificar o compartilhamento dos laboratórios de Solos, Pavimentação Asfáltica, Materiais de Construção e informática da Engenharia Civil que já está no período noturno e usa esses laboratórios nas suas aulas práticas.

O curso de licenciatura em História é oferecido atualmente no período vespertino com disciplinas organizadas por semestre e entrada semestral. A intenção é mudar o curso para o período noturno.

Para verificar o uso dos espaços didáticos foi gerada a Tabela 9 que mostra essa ocupação.

*Tabela 9 – Ocupação de salas e laboratórios pelo curso licenciatura em história nos dois semestres de 2019.*

| Semestre | Segunda      | Terça        | Quarta | Quinta | Sexta | Sábado       |
|----------|--------------|--------------|--------|--------|-------|--------------|
| 1°       | S-212        | S-212        | S-212  | S-212  | S-212 | S-212        |
| 2°       | T-107        | T-107        | S-401B | T-107  | T-107 | T-107        |
| 3°       | T-106        | T-106        | T-106  | T-106  | T-106 | T-106        |
| 4°       | T-105        | T-105        | T-105  | T-105  | T-105 | T-105        |
| 5°       | S-208        | S-208; S-209 | S-208  | S-208  | S-208 | S-208        |
| 6°       | S-209        | T-105        | S-209  | S-209  | S-209 | S-209        |
| 7°       | T-109        | S-213A       | S-202  | S-204  | -     | T-109        |
| 8°       | T-206; S-209 | S-213B       | -      | S-213B | -     | T-206; S-209 |

Fonte: QAcadêmico 2019.

Observa-se que esse curso ocupa, com suas oito turmas, majoritariamente salas comuns. A exceção é o laboratório de informática (S-401B) utilizado pela turma do segundo período na quarta-feira.

Assim, considerando a existência de salas comuns desocupadas no período noturno, a migração não provocará impacto negativo, no entanto, é necessário verificar a disponibilidade do laboratório de informática no período noturno.

O resumo das propostas de alteração de turno pelos Departamentos I e III são apresentadas no quadro da Figura 7.

Figura 7 – Quadro com as propostas de mudança de turno de cursos já ofertados.

| Curso                                    | Turno                   | Estrutura                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Licenciatura em História                 | Vespertino para Noturno | Oito (8) salas de aula comuns                                                                                           |
| Bacharelado em Engenharia de Transportes | Matutino para Noturno   | cinco (5) salas comuns;<br>um (1) lab. de Informática;<br>um (1) lab. específico;<br>cinco (5) Lab. da Construção Civil |

## 2.4. Impactos com alteração de regime de oferta de vagas

A alteração de regime de oferta de vagas relaciona os cursos que possuem entrada anual e sua alteração para semestral. As propostas encaminhadas pelos Departamentos de Áreas Acadêmicas III e IV foram sistematizadas no quadro da Figura 8.

Figura 8 – Quadro com propostas de alteração de regime de entrada.

| Curso                                 | Turno   | Regime               | Vagas |
|---------------------------------------|---------|----------------------|-------|
| Bacharelado em Engenharia Civil       | Noturno | Anual para semestral | 30    |
| Bacharelado em Engenharia Elétrica    | Noturno | Anual para semestral | 30    |
| Bacharelado em Sistemas de Informação | Noturno | Anual para semestral | 30    |
| Técnico Subsequente em Mecânica       | Noturno | Anual para semestral | 35    |

O impacto da alteração do regime de oferta de vagas de cada curso é apresentado na Tabela 10.

*Tabela 10 - Impacto da exclusão de cursos nos percentuais legais.*

| Curso                                 | Modalidade              | Percentual  |        |
|---------------------------------------|-------------------------|-------------|--------|
|                                       |                         | Equivalente | Atual  |
| Bacharelado em Engenharia Civil       | Técnico                 | 35,05%      | 36,74% |
|                                       | Formação de Professores | 19,38%      | 20,31% |
|                                       | Técnico EJA             | 7,98%       | 8,36%  |
|                                       | Outros                  | 45,57%      | 42,95% |
| Bacharelado em Engenharia Elétrica    | Técnico                 | 35,13%      | 36,74% |
|                                       | Formação de Professores | 19,42%      | 20,31% |
|                                       | Técnico EJA             | 7,99%       | 8,36%  |
|                                       | Outros                  | 42,45%      | 42,95% |
| Bacharelado em Sistemas de Informação | Técnico                 | 35,47%      | 36,74% |
|                                       | Formação de Professores | 19,60%      | 20,31% |
|                                       | Técnico EJA             | 8,07%       | 8,36%  |
|                                       | Outros                  | 44,93%      | 42,95% |
| Técnico Subsequente em Mecânica       | Técnico                 | 37,81%      | 36,74% |
|                                       | Formação de Professores | 19,20%      | 20,31% |
|                                       | Técnico EJA             | 8,22%       | 8,36%  |
|                                       | Outros                  | 42,23%      | 42,95% |

## 2.5. Redução ou aumento do número de vagas ofertadas pelo curso

O Departamento das Áreas Acadêmicas IV apresentou a proposta de aumento do número de vagas ofertadas no curso Técnico Subsequente de Mecânica, conforme apresentado na Tabela 11.

*Tabela 11 - Consolidado de aumento do número de vagas ofertadas pelo curso.*

| Curso                           | Vagas         |
|---------------------------------|---------------|
| Técnico Subsequente em Mecânica | De 30 para 35 |

Observa-se que o aumento do número de vagas de 30 para 35 não afeta de forma expressiva os percentuais atuais do Câmpus Goiânia conforme apresentado na Tabela 12.

Tabela 12 - Impacto do aumento do número de vagas ofertadas pelo curso nos percentuais legais.

| Curso                           | Modalidade              | Percentual  |        |
|---------------------------------|-------------------------|-------------|--------|
|                                 |                         | Equivalente | Atual  |
| Técnico Subsequente em Mecânica | Técnico                 | 36,74%      | 36,74% |
|                                 | Formação de Professores | 20,31%      | 20,31% |
|                                 | Técnico EJA             | 8,36%       | 8,36%  |
|                                 | Outros                  | 42,95%      | 42,95% |

## 2.6. Projeções de Carga Horária Docente

Por ocasião do preenchimento do anexo C, os professores e as disciplinas dos diversos cursos oferecidos do Câmpus Goiânia foram classificados em áreas de conhecimento estabelecidas pelas comissões locais e a central em conjunto com os coordenadores de curso e áreas. Foi estabelecido pela comissão central, responsável pela coordenação do trabalho de elaboração dos POCV dos Câmpus, que os professores poderiam ser classificados em até duas áreas de conhecimento, havendo uma ponderação em termos de porcentagem de dedicação a cada uma das duas áreas.

No caso do Câmpus Goiânia, as disciplinas e professores foram classificados em 74 áreas que estão listadas na Tabela 13 com as respectivas cargas horárias anuais e o número de docentes bruto e ponderado. O número de professores ponderado é calculado multiplicando-se as áreas de conhecimento pelo percentual de tempo dedicado a cada uma delas. Por exemplo: um professor dedica 60% do seu tempo para a área de Topografia e Geodésia (TOG) e 40% para a área de Geoprocessamento (GPR) então, esse professor vale para a área de topografia e geodésia 0,6 e para a área de geoprocessamento 0,4. Somando-se esses valores com todos os docentes da primeira área chega-se a TOG igual a 9 professores brutos e 7,2 professores ponderados (linha 71) e para a segunda, GPR igual a 7 professores brutos e 5,05 professores ponderados (linha 40).

*Tabela 13 – Áreas de conhecimento usadas na classificação dos professores e disciplinas dos cursos do Câmpus Goiânia com respectiva carga horária e número de professores bruto e ponderado.*

| N  | Área de Conhecimento |                                                                   | Carga Horária Total Anual | Docentes     |                  |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|------------------|
|    | Cód.                 | Nome                                                              |                           | Número Bruto | Número Ponderado |
| 1  | ADM                  | Administração                                                     | 1.512 h                   | 10           | 6,35             |
| 2  | AGR                  | Agrimensura                                                       | 702 h                     | 2            | 1,40             |
| 3  | ARM                  | Artes Música                                                      | 8.532 h                   | 20           | 19,50            |
| 4  | ARQ                  | Arquitetura e Urbanismo                                           | 918 h                     | 4            | 3,40             |
| 5  | ART                  | Artes Geral                                                       | 1.782 h                   | 7            | 5,50             |
| 6  | BIG                  | Biologia Geral                                                    | 1.944 h                   | 6            | 6,00             |
| 7  | DIR                  | Direito                                                           | 108 h                     | 1            | 1,00             |
| 8  | EAI                  | Engenharia Automação Industrial                                   | 1.782 h                   | 7            | 4,60             |
| 9  | EBM                  | Engenharia de Minas/Beneficiamento Minérios                       | 324 h                     | 2            | 1,75             |
| 10 | ECC                  | Engenharia Civil/Construção Civil                                 | 1.890 h                   | 9            | 7,50             |
| 11 | ECE                  | Engenharia Civil/Estruturas                                       | 1.647 h                   | 10           | 9,50             |
| 12 | ECG                  | Engenharia Civil/Geotécnica                                       | 756 h                     | 2            | 2,00             |
| 13 | ECH                  | Engenharia Civil /Hidráulica                                      | 1.080 h                   | 2            | 2,00             |
| 14 | ECM                  | Ensino de Ciências e Matemática                                   | 108 h                     | 4            | 1,00             |
| 15 | ECO                  | Economia                                                          | 243 h                     | 1            | 0,50             |
| 16 | EDF                  | Educação Física                                                   | 1.917 h                   | 6            | 5,00             |
| 17 | EDU                  | Educação (Pedagogia)                                              | 2.970 h                   | 7            | 6,25             |
| 18 | EEC                  | Engenharia elétrica/Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos | 1.593 h                   | 18           | 12,80            |
| 19 | EEG                  | Engenharia elétrica Geral                                         | 243 h                     | 2            | 0,40             |
| 20 | EEI                  | Engenharia elétrica/Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles   | 2.679 h                   | 4            | 3,20             |
| 21 | EEP                  | Engenharia elétrica/Sistemas Elétricos de Potência                | 1.059 h                   | 6            | 3,20             |
| 22 | EET                  | Engenharia elétrica/Telecomunicações                              | 1.617 h                   | 6            | 4,45             |
| 23 | EFM                  | Engenharia Mecânica/Fabricação e materiais                        | 3.483 h                   | 7            | 7,00             |
| 24 | EGT                  | Engenharia de Tráfego                                             | 324 h                     | 2            | 2,00             |
| 25 | EMC                  | Engenharia Mecânica                                               | 2.295 h                   | 3            | 2,80             |
| 26 | EME                  | Engenharia/Máquinas Elétricas e Conversão de Energia              | 864 h                     | 5            | 2,90             |
| 27 | EML                  | Engenharia de Minas/Lavra                                         | 432 h                     | 2            | 1,75             |
| 28 | EMM                  | Exploração Mineral e Mineração                                    | 702 h                     | 4            | 1,30             |
| 29 | EMP                  | Engenharia Mecânica/Projetos                                      | 1.998 h                   | 5            | 5,00             |
| 30 | EMT                  | Engenharia Mecânica/Térmica e Fluidos                             | 3.375 h                   | 5            | 5,00             |
| 31 | ENM                  | Engenharia de Materiais                                           | 81 h                      | 1            | 0,50             |
| 32 | ESC                  | Engenharia/Sistemas de Controle                                   | 188 h                     | 5            | 2,30             |

continua ...

... continuação.

| N  | Área de Conhecimento |                                                     | Carga<br>Horária Total<br>Anual | Docentes        |                     |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------|
|    | Cód.                 | Nome                                                |                                 | Número<br>Bruto | Número<br>Ponderado |
| 33 | ESP                  | Letras Português/Espanhol                           | 972 h                           | 2               | 1,50                |
| 34 | FIL                  | Filosofia                                           | 2.160 h                         | 7               | 7,00                |
| 35 | FIQ                  | Físico-Química                                      | 1.053 h                         | 4               | 1,40                |
| 36 | FIS                  | Física                                              | 8.640 h                         | 21              | 20,50               |
| 37 | GAS                  | Gastronomia                                         | 1.134 h                         | 5               | 3,50                |
| 38 | GEO                  | Geografia                                           | 1.377 h                         | 4               | 4,00                |
| 39 | GGA                  | Geologia Geral e Aplicada                           | 729 h                           | 4               | 3,80                |
| 40 | GPR                  | Geoprocessamento                                    | 1.296 h                         | 7               | 5,05                |
| 41 | HIS                  | História                                            | 7.905 h                         | 17              | 16,75               |
| 42 | IDS                  | Informática/Desenvolvimento de Sistemas             | 2.841 h                         | 6               | 6,00                |
| 43 | IET                  | Infraestrutura de Transportes                       | 486 h                           | 1               | 0,50                |
| 44 | IFC                  | Informática/Fundamentos da Computação               | 567 h                           | 2               | 2,00                |
| 45 | IGT                  | Informática/Gestão em TI                            | 1.539 h                         | 5               | 5,00                |
| 46 | IIT                  | Informática/Infraestrutura de TI                    | 732 h                           | 1               | 1,00                |
| 47 | IMT                  | Informática - Metodologias e Técnicas da computação | 567 h                           | 0               | 0,00                |
| 48 | INF                  | Informática Geral                                   | 486 h                           | 1               | 0,25                |
| 49 | ISC                  | Informática - Sistema de Computação                 | 789 h                           | 3               | 1,60                |
| 50 | LET                  | Letras Geral                                        | 13.257 h                        | 22              | 19,10               |
| 51 | LIB                  | Letras/Libras                                       | 1.188 h                         | 2               | 2,00                |
| 52 | LPI                  | Letras Português/Inglês                             | 1.836 h                         | 9               | 7,40                |
| 53 | MAT                  | Matemática                                          | 15.074 h                        | 37              | 35,50               |
| 54 | MEA                  | Meio Ambiente                                       | 1.944 h                         | 11              | 8,50                |
| 55 | NUT                  | Nutrição                                            | 378 h                           | 2               | 1,50                |
| 56 | OPT                  | Operações de Transportes                            | 1.188 h                         | 2               | 1,60                |
| 57 | PEL                  | Projetos Elétricos                                  | 1.458 h                         | 6               | 3,05                |
| 58 | PIN                  | Processos Industriais                               | 162 h                           | 1               | 0,20                |
| 59 | PLT                  | Planejamento de Transportes                         | 378 h                           | 1               | 1,00                |
| 60 | PSI                  | Psicologia Geral                                    | 567 h                           | 2               | 2,00                |
| 61 | QAN                  | Química Analítica                                   | 837 h                           | 2               | 1,30                |
| 62 | QIN                  | Química Industrial                                  | 1.053 h                         | 6               | 3,60                |
| 63 | QIR                  | Química Inorgânica                                  | 1.917 h                         | 6               | 3,85                |

continua ...

... continuação.

| N            | Área de Conhecimento |                                           | Carga<br>Horária Total<br>Anual | Docentes        |                     |
|--------------|----------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------|
|              | Cód.                 | Nome                                      |                                 | Número<br>Bruto | Número<br>Ponderado |
| 64           | QOR                  | Química Orgânica                          | 972 h                           | 3               | 1,85                |
| 65           | SAN                  | Saneamento                                | 1.134 h                         | 2               | 1,00                |
| 66           | SEE                  | Sistemas de Energia                       | 756 h                           | 1               | 0,50                |
| 67           | SHT                  | Segurança e Higiene do trabalho           | 459 h                           | 2               | 1,00                |
| 68           | SIT                  | Sistemas de Transporte                    | 729 h                           | 3               | 2,00                |
| 69           | SOC                  | Sociologia                                | 2.802 h                         | 7               | 7,00                |
| 70           | SRF                  | Sensoriamento Remoto/Fotogrametria        | 986 h                           | 3               | 1,60                |
| 71           | TOG                  | Topografia e Geodésia                     | 4.172 h                         | 9               | 7,20                |
| 72           | TPL                  | Tecnologia dos Sistemas de Produção Limpa | 750 h                           | 0               | 0,00                |
| 73           | TRA                  | Transportes                               | 486 h                           | 3               | 0,90                |
| 74           | TUR                  | Turismo                                   | 2.940 h                         | 17              | 13,65               |
| <b>Total</b> |                      |                                           | 140.843 h                       | 424             | 345,00              |

O número atual de professores (outubro de 2023) é de 345. Este número é mostrado na Tabela 13 no somatório da coluna do número de docentes ponderado.

Para quantificar o efeito na carga horária que as propostas de criação e alteração do regime de entrada vão provocar será feita a análise por curso considerando as áreas em que as disciplinas e os docentes foram classificados. Como já explicado, existem docentes classificados em até duas áreas e neste caso será considerado o número de professores ponderado, ou seja, vinculado ao percentual de envolvimento com a área.

#### 2.6.1. Alteração da carga horária docente com criação, alteração do regime de entrada e exclusão de cursos.

Os departamentos encaminharam a proposta de criação de sete novos cursos. Foi possível calcular o impacto somente das propostas que vieram acompanhadas da grade com as respectivas cargas horárias e a classificação das disciplinas nas áreas elencadas na Tabela 13.

A Tabela 14 mostra o impacto provocado pelo curso Técnico Subsequente em Hospedagem. Verifica-se que o impacto maior é na área de letras português/espanhol (ESP), todavia, na própria proposta de criação do curso aparece a necessidade de contratação de professores na área de linguística, uma para letras português/inglês (LPI) e outro para letras português/espanhol (ESP).

Tabela 14 - Impacto na carga horária docente com a criação de cursos Técnico Subsequente em Hospedagem.

| Área                      | Cód. | Carga horária semestral |                  |             |                  | NP    | Número de aulas<br>semanal com aumento<br>da C.H. |        |
|---------------------------|------|-------------------------|------------------|-------------|------------------|-------|---------------------------------------------------|--------|
|                           |      | 1º Semestre             |                  | 2º semestre |                  |       | 1º Sem.                                           | 2º Sem |
|                           |      | Atual                   | Aumento          | Atual       | Aumento          |       |                                                   |        |
| Administração             | ADM  | 661,5h                  | 715,5h<br>+ 54h  | 851h        | 851h             | 6,35  | 8,35h                                             | 9,93h  |
| Letras Português/Espanhol | ESP  | 486h                    | 486h             | 486h        | 540h<br>+ 54h    | 1,50  | 24,00h                                            | 26,67h |
| Filosofia                 | FIL  | 1.107h                  | 1.134h<br>+ 27h  | 1.053h      | 1.053h           | 7,00  | 12,00h                                            | 11,14h |
| Letras Português/Inglês   | LPI  | 891h                    | 945h<br>+ 54h    | 945h        | 945h             | 7,40  | 9,46h                                             | 9,46h  |
| Matemática                | MAT  | 7.828h                  | 7.828h           | 7.246h      | 7.273h<br>+ 27h  | 35,50 | 16,33h                                            | 15,18h |
| Turismo                   | TUR  | 1.416h                  | 1.625h<br>+ 209h | 1.524h      | 1.767h<br>+ 243h | 13,65 | 8,82h                                             | 9,59h  |

Obs.: NP é o número de docentes considerando a ponderação por área de atuação.

Com respeito ao curso de Licenciatura em Biologia na Tabela 15, observa-se uma carga horária alta nas áreas de letras geral (LET), letras/libras (LIB), química inorgânica (QIR), química orgânica (QOR), biologia geral (BIG) e educação (pedagogia) (EDU). Um olhar mais atento mostra que as áreas de linguísticas já possuem uma carga horária alta e este novo curso amplia a carga horária nas duas disciplinas em 54 hora/semana. Com respeito as áreas específicas o próprio projeto indica a contratação de cinco (5) professores na área específica.

Tabela 15 - Impacto na carga horária docente com a criação de curso de Licenciatura em Biologia.

| Área                      | Cód. | Carga horária semestral |                  |             |                  | NP    | Número de aulas<br>semanal com aumento<br>da C.H. |        |
|---------------------------|------|-------------------------|------------------|-------------|------------------|-------|---------------------------------------------------|--------|
|                           |      | 1º Semestre             |                  | 2º semestre |                  |       | 1º Sem.                                           | 2º Sem |
|                           |      | Atual                   | Aumento          | Atual       | Aumento          |       |                                                   |        |
| Biologia Geral            | BIG  | 837h                    | 1.485h<br>+ 648h | 1107h       | 1.539h<br>+ 432h | 6,00  | 18,33                                             | 19,00  |
| Educação (Pedagogia)      | EDU  | 1.485h                  | 1.593h<br>+ 108h | 1.485h      | 1.701h<br>+ 216h | 6,25  | 18,88                                             | 20,16  |
| Filosofia                 | FIL  | 1.107h                  | 1.161h<br>+ 54h  | 1.053h      | 1.053h           | 7,00  | 12,29                                             | 11,14  |
| Física                    | FIS  | 4.266h                  | 4.320h<br>+ 54h  | 4.374h      | 4.374h           | 20,50 | 15,61                                             | 15,80  |
| Geologia Geral e Aplicada | GGA  | 378h                    | 378h             | 351h        | 405h<br>+ 54h    | 3,80  | 7,37                                              | 7,89   |
| Letras Geral              | LET  | 6.858h                  | 6.858h           | 6.399h      | 6.453h<br>+ 54h  | 22,00 | 23,09                                             | 21,73  |
| Letras/Libras             | LIB  | 702h                    | 702h             | 486h        | 540h<br>+ 54h    | 2,00  | 26,00                                             | 20,00  |
| Matemática                | MAT  | 7.828h                  | 7.882h<br>+ 54h  | 7.246h      | 7.300h<br>+ 54h  | 35,50 | 16,45                                             | 15,23  |
| Psicologia Geral          | PSI  | 297h                    | 297h             | 270h        | 324h<br>+ 54h    | 2,00  | 11,00                                             | 12,00  |
| Química Inorgânica        | QIR  | 1.107h                  | 1.161h<br>+ 54h  | 810         | 864h<br>+ 54h    | 3,85  | 22,34                                             | 16,62  |
| Química Orgânica          | QOR  | 486h                    | 540h<br>+ 54h    | 486h        | 540h<br>+ 54h    | 1,85  | 21,62                                             | 21,62  |
| Sociologia                | SOC  | 1.416h                  | 1.470h<br>+ 54h  | 1386        | 1.413h<br>+ 27h  | 7,00  | 15,56                                             | 14,95  |

Obs.: NP é o número de docentes considerando a ponderação por área de atuação.

A Tabela 16 mostra o impacto na carga horária docente com a criação do curso Técnico Subsequente em Informática. Nota-se que nas áreas específicas do curso: Informática/Infraestrutura de TI (IIT), Informática/Desenvolvimento de Sistema (IDS), Informática/Fundamentos de Computação (IFC) apresenta uma carga horária incompatível. Isso pode se modificar na medida que o curso de Técnico Integrado em Desenvolvimento de Sistemas – EJA seja excluída da oferta de cursos. Esse fato pode ser também em razão de como as disciplinas foram classificadas, uma vez que nenhum docente tem uma carga horária tão alta.

Tabela 16 - Impacto na carga horária docente com a criação de curso de Técnico Subsequente em Informática.

| Área                                   | Cód. | Carga horária semestral |                  |             |                  | NP    | Número de aulas semanal com aumento da C.H. |        |
|----------------------------------------|------|-------------------------|------------------|-------------|------------------|-------|---------------------------------------------|--------|
|                                        |      | 1º Semestre             |                  | 2º semestre |                  |       | 1º Sem.                                     | 2º Sem |
|                                        |      | Atual                   | Aumento          | Atual       | Aumento          |       |                                             |        |
| Administração                          | ADM  | 661,5h                  | 661,5h           | 851h        | 878h<br>+ 27h    | 6,35  | 7,72                                        | 10,24  |
| Informática/Desenvolvimento de Sistema | IDS  | 1.461h                  | 1.812h<br>+ 324h | 1.380h      | 1.569h<br>+ 189h | 6,00  | 22,04                                       | 19,37  |
| Informática/Fundamentos de Computação  | IFC  | 351h                    | 486h<br>+ 135h   | 216h        | 243h<br>+ 27h    | 2,00  | 18,00                                       | 9,00   |
| Informática/Gestão de TI               | IGT  | 837h                    | 810h<br>+ 54h    | 702h        | 702h             | 5,00  | 13,20                                       | 10,40  |
| Informática/Infraestrutura de TI       | IIT  | 354h                    | 408h<br>+ 27h    | 378h        | 432h<br>+ 54h    | 1,00  | 28,22                                       | 32,00  |
| Letras Português/Inglês                | LPI  | 891h                    | 972h<br>+ 27h    | 945h        | 945h             | 7,40  | 9,19                                        | 9,46   |
| Matemática                             | MAT  | 7.828h                  | 7.990h<br>+ 27h  | 7.246h      | 7.246h           | 35,50 | 16,39                                       | 15,12  |

Obs.: NP é o número de docentes considerando a ponderação por área de atuação.

A Especialização em Sociedade, Trabalho e Educação, em seu projeto, informa que não haverá impacto com respeito aos servidores técnicos administrativos e, no caso dos docentes, como a concentração é na área de Ciências Humanas e Filosofia, na compreensão dos proponentes, a carga horária será absorvida por essas áreas não havendo a necessidade de contratação.

A proposta é que o curso Técnico Integrado em Saneamento Ambiental substitua a oferta do curso Técnico Integrado em Controle Ambiental. Nesse caso não deve haver impacto na carga horária docente.

Com respeito aos cursos de Especialização lato sensu na área de Projetos Mecânicos e Bacharelado em Inteligência Artificial, a comissão responsável pela elaboração do POCV não teve acesso aos projetos completos desses. Dessa forma não tem como fazer a projeção da carga horária docente.

Os cursos de Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Bacharelado em Sistemas de Informação propuseram a modificação da forma de entrada, passando de anual para semestral. Dessa forma se fez a análise de qual o impacto na carga horária docente nas áreas abrangidas por estes cursos.

Na Tabela 17 é mostrado o impacto da mudança de regime do curso de Engenharia Civil. Observa-se que existe um impacto alto nas disciplinas das áreas de engenharia civil / hidráulica (ECH), economia (ECO), letras/geral (LET), letras libras (LIB), topografia e geodésia (TOG), química inorgânica (QIR), segurança e higiene do trabalho (SHT), Informática/Desenvolvimento de Sistemas (IDS) e Informática / Metodologias e Técnicas da computação (IMT). Atualmente esse curso tem oferecido as disciplinas técnicas da área em todos os semestres, portanto os professores já absorvem a carga horária da Tabela 17.

Tabela 17 - Impacto na carga horária docente com a mudança do regime de entrada (anual para semestral) do curso de Engenharia Civil.

| Área                                                        | Cód. | Carga horária semestral |                 |             |                 | NP    | Número de aulas<br>semanal com aumento<br>da C.H. |        |
|-------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-------|---------------------------------------------------|--------|
|                                                             |      | 1º Semestre             |                 | 2º semestre |                 |       | 1º Sem.                                           | 2º Sem |
|                                                             |      | Atual                   | Aumento         | Atual       | Aumento         |       |                                                   |        |
| Administração                                               | ADM  | 661,5h                  | 661,5h          | 851         | 878h<br>+27h    | 6,35  | 7,72                                              | 10,24  |
| Arquitetura e Urbanismo                                     | ARQ  | 405h                    | 513h<br>+108h   | 513h        | 621h<br>+108h   | 3,40  | 11,18                                             | 13,53  |
| Engenharia Civil /<br>Construção Civil                      | ECC  | 891h                    | 1.350h<br>+459h | 999h        | 1431<br>+432h   | 7,50  | 13,33                                             | 14,13  |
| Engenharia Civil /<br>Estruturas                            | ECE  | 621h                    | 1.107h<br>+486h | 1026h       | 1.350h<br>+324h | 9,50  | 8,63                                              | 10,53  |
| Engenharia Civil /<br>Geotécnica                            | ECG  | 351h                    | 486h<br>+135h   | 405h        | 513h<br>+108h   | 2,00  | 18,00                                             | 19,00  |
| Engenharia Civil /<br>Hidráulica                            | ECH  | 540h                    | 837h<br>+297h   | 540h        | 783h<br>+243h   | 2,00  | 31,00                                             | 29,00  |
| Economia                                                    | ECO  | 162h                    | 162h            | 81h         | 108h<br>+27h    | 0,5   | 24,00                                             | 16,00  |
| Física                                                      | FIS  | 4.266h                  | 4.428h<br>+162h | 4.374h      | 4.455h<br>+81h  | 20,50 | 16,00                                             | 16,10  |
| Geoprocessamento                                            | GPR  | 567h                    | 567h            | 729h        | 783h<br>+54h    | 5,05  | 8,32                                              | 11,49  |
| Informática/Desenvol-<br>vimento de Sistemas                | IDS  | 1.461h                  | 1.461h          | 1.380h      | 1.434h<br>+54h  | 6,00  | 18,04                                             | 17,70  |
| Informática / Metodolo-<br>gias e Técnicas da<br>computação | IMT  | 162h                    | 2.16h<br>+54h   | 405h        | 405h            | 1(*)  | 16,00                                             | 30,00  |
| Letras Geral                                                | LET  | 6.858h                  | 6.858h          | 6.399h      | 6.453h<br>+54h  | 19,10 | 26,60                                             | 25,03  |
| Letras/Libras                                               | LIB  | 702h                    | 702h            | 486h        | 540h<br>+54h    | 2,00  | 26,00                                             | 20,00  |
| Matemática                                                  | MAT  | 7.828h                  | 7.990h<br>+162h | 7.246h      | 7.489h<br>+243h | 35,50 | 16,67                                             | 15,63  |
| Química Inorgânica                                          | QIR  | 1.107h                  | 1.107h          | 810h        | 864<br>+54h     | 3,85  | 21,30                                             | 16,62  |
| Segurança e Higiene do<br>trabalho                          | SHT  | 270h                    | 270h            | 189h        | 243h<br>+54h    | 1,00  | 20,00                                             | 18,00  |
| Sociologia                                                  | SOC  | 1.416h                  | 1.497h<br>+81h  | 1.386h      | 1.386h          | 7,00  | 15,84                                             | 14,67  |
| Topografia e Geodésia                                       | TOG  | 2.200h                  | 2.255h<br>+54h  | 1.971h      | 2.160h<br>+189h | 7,20  | 23,19                                             | 22,22  |

Obs.: NP é o número de docentes considerando a ponderação por área de atuação.

(\*) – Essa área estava vinculada a um professor que faleceu.

Na Tabela 18 é mostrado o impacto da mudança de regime do curso de Engenharia Elétrica. Observa-se que existe um impacto alto em várias disciplinas das áreas específicas, além das áreas de letras / geral (LET), letras/libra (LIB), letras português/espanhol (ESP), química inorgânica (QIR) e topografia e geodésia (TOG).

*Tabela 18 - Impacto na carga horária docente com a mudança do regime de entrada (anual para semestral) do curso de Engenharia Elétrica.*

| Área                                                              | Cód. | Carga horária semestral |                 |             |                 | NP    | Número de aulas<br>semanal com aumento<br>da C.H. |        |
|-------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-------|---------------------------------------------------|--------|
|                                                                   |      | 1º Semestre             |                 | 2º semestre |                 |       | 1º Sem.                                           | 2º Sem |
|                                                                   |      | Atual                   | Aumento         | Atual       | Aumento         |       |                                                   |        |
| Administração                                                     | ADM  | 661,5h                  | 742,5h<br>+81h  | 851         | 878h<br>+27h    | 6,35  | 8,66                                              | 10,24  |
| Engenharia Automação Industrial                                   | EAI  | 972h                    | 972h            | 810h        | 972h<br>+162h   | 4,60  | 15,65                                             | 15,65  |
| Economia                                                          | ECO  | 162h                    | 162h            | 81h         | 135h<br>+54h    | 0,50  | 24,00                                             | 20,00  |
| Engenharia elétrica/Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos | EEC  | 729h                    | 999h<br>+270h   | 864h        | 999h<br>+135h   | 12,80 | 5,78                                              | 5,78   |
| Engenharia elétrica Geral                                         | EEG  | 135h                    | 216h<br>+81h    | 108h        | 189h<br>+81h    | 0,40  | 40,00                                             | 35,00  |
| Engenharia elétrica/Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles   | EEI  | 1.329h                  | 1.572h<br>+243h | 1.350h      | 1.512h<br>+162h | 3,20  | 36,39                                             | 35,00  |
| Engenharia elétrica/Sistemas Elétricos de Potência                | EEP  | 405h                    | 783h<br>+378h   | 654h        | 843h<br>+189h   | 3,20  | 18,13                                             | 19,51  |
| Engenharia elétrica/Telecomunicações                              | EET  | 822h                    | 1.146h<br>+324h | 795h        | 1.146h<br>+351h | 4,45  | 19,08                                             | 19,08  |
| Engenharia Mecânica/Fabricação e materiais                        | EFM  | 1647h                   | 1.701h<br>+54h  | 1836h       | 1.836h          | 7,00  | 18,00                                             | 19,43  |
| Engenharia Mecânica                                               | EMC  | 1.161h                  | 1.161h          | 1.134h      | 1.215h<br>+81h  | 2,80  | 30,71                                             | 32,14  |
| Engenharia Mecânica/Projetos                                      | EMP  | 972h                    | 1.026h<br>+54h  | 1.026h      | 1.053h<br>+27h  | 5,00  | 15,20                                             | 15,60  |
| Engenharia Mecânica/Térmica e Fluidos                             | EMT  | 1.755h                  | 1.809h<br>+54h  | 1.620h      | 1.701h<br>+81h  | 5,00  | 26,80                                             | 25,20  |
| Engenharia de Materiais                                           | ENM  | 0h                      | 54h<br>+54h     | 81h         | 135h            | 0,5   | 8,00                                              | 20,00  |
| Letras Português/Espanhol                                         | ESP  | 486h                    | 540h<br>+54h    | 486h        | 486h            | 1,50  | 26,67                                             | 24,00  |
| Física                                                            | FIS  | 4.266h                  | 4.347h<br>+81h  | 4374h       | 4.536h<br>+162h | 20,50 | 15,71                                             | 16,39  |
| Informática/Desenvolvimento de Sistemas                           | IDS  | 1.461h                  | 1.461h          | 1.380h      | 1.434h<br>+54h  | 6,00  | 18,04                                             | 17,70  |
| Informática / Metodologias e Técnicas da computação               | IMT  | 162h                    | 432h<br>+270h   | 405h        | 432h<br>+27h    | 1(*)  | 32,00                                             | 32,00  |
| Informática - Sistema de Computação                               | ISC  | 405h                    | 486h<br>+81h    | 384h        | 546h<br>+162h   | 1,60  | 22,50                                             | 25,28  |
| Letras Geral                                                      | LET  | 6.858h                  | 6.858h          | 6.399h      | 6.453h<br>+54h  | 19,10 | 26,60                                             | 25,03  |

continua ...

... continuação.

| Área                    | Cód. | Carga horária semestral |                 |             |                 | NP    | Número de aulas<br>semanal com aumento<br>da C.H. |        |
|-------------------------|------|-------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-------|---------------------------------------------------|--------|
|                         |      | 1º Semestre             |                 | 2º semestre |                 |       | 1º Sem.                                           | 2º Sem |
| Letras/Libras           | LIB  | 702h                    | 702h            | 486h        | 513h<br>+27h    | 2,00  | 26,00                                             | 19,00  |
| Letras Português/Inglês | LPI  | 891h                    | 945h<br>+54h    | 945h        | 945h            | 7,40  | 9,46                                              | 9,46   |
| Matemática              | MAT  | 7.828h                  | 8.098h<br>+270h | 7.246h      | 7.489h<br>+243h | 35,50 | 16,90                                             | 15,63  |
| Meio Ambiente           | MEA  | 864                     | 1.593h<br>+729h | 1080        | 1.107h<br>+27h  | 8,50  | 13,88                                             | 9,65   |
| Projetos Elétricos      | PEL  | 756h                    | 756h            | 702h        | 756h<br>+54h    | 3,05  | 18,36                                             | 18,36  |
| Química Inorgânica      | QIR  | 1.107h                  | 1.161h<br>+54h  | 810h        | 810h            | 3,85  | 22,34                                             | 15,58  |
| Sociologia              | SOC  | 1.416h                  | 1.416h          | 1.386h      | 1.440h<br>+54h  | 7,00  | 14,98                                             | 15,24  |
| Topografia e Geodésia   | TOG  | 2.200h                  | 2.308h<br>+108h | 1.971h      | 1.971h          | 7,20  | 23,75                                             | 20,28  |

Obs.: NP é o número de docentes considerando a ponderação por área de atuação.

(\*) – Essa área estava vinculada a um professor que faleceu.

Na Tabela 19 é mostrado o impacto da mudança de regime do curso de Bacharel em Sistemas de Informação. Observa-se que existe um impacto alto nas disciplinas das áreas de informática/infraestrutura de TI (IIT), informática/desenvolvimento de sistemas (IDS), letras geral (LET) e letras/libras (LIB). É provável com a exclusão da oferta do curso de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – EJA as cargas horárias das áreas específicas diminuam.

Tabela 19 - Impacto na carga horária docente com a mudança do regime de entrada (anual para semestral) do curso de Bacharel em Sistemas de Informação.

| Área                                    | Cód. | Carga horária semestral |                 |            |                 | NP    | Número de aulas semanal com aumento da C.H. |        |
|-----------------------------------------|------|-------------------------|-----------------|------------|-----------------|-------|---------------------------------------------|--------|
|                                         |      | 1° Semestre             |                 | 2°semestre |                 |       | 1° Sem.                                     | 2° Sem |
|                                         |      | Atual                   | Aumento         | Atual      | Aumento         |       |                                             |        |
| Administração                           | ADM  | 661,5h                  | 769,5h<br>+108h | 851h       | 851h            | 6,35  | 8,98                                        | 9,93   |
| Informática/Desenvolvimento de Sistemas | IDS  | 1.461h                  | 2.001h<br>+540h | 1.380h     | 1.893h<br>+513h | 6,00  | 24,70                                       | 23,37  |
| Informática/Fundamentos de Computação   | IFC  | 351h                    | 405h<br>+54h    | 216h       | 351h<br>+135h   | 2,00  | 15,00                                       | 13,00  |
| Informática/Gestão de TI                | IGT  | 837h                    | 1.053h<br>+216h | 702h       | 1.053h<br>+351h | 5,00  | 15,60                                       | 15,60  |
| Informática/Infraestrutura de TI        | IIT  | 354h                    | 624h<br>+270h   | 378h       | 594h<br>+216h   | 1,00  | 46,22                                       | 44,00  |
| Letras Geral                            | LET  | 6.858h                  | 6.858h          | 6.399h     | 6.453h<br>+54h  | 19,10 | 26,60                                       | 25,03  |
| Letras/Libras                           | LIB  | 702h                    | 702h            | 486h       | 540h<br>+54h    | 2,00  | 26,00                                       | 20,00  |

continua ...

... continuação.

| Área       | Cód. | Carga horária semestral |                |             |                 | NP    | Número de aulas<br>semanal com aumento<br>da C.H. |        |
|------------|------|-------------------------|----------------|-------------|-----------------|-------|---------------------------------------------------|--------|
|            |      | 1º Semestre             |                | 2º semestre |                 |       | 1º Sem.                                           | 2º Sem |
|            |      | Atual                   | Aumento        | Atual       | Aumento         |       |                                                   |        |
| Matemática | MAT  | 7.828h                  | 7.909h<br>+81h | 7.246h      | 7.381h<br>+135h | 35,50 | 16,50                                             | 15,40  |
| Sociologia | SOC  | 1.416h                  | 1.470h<br>+54h | 1.386h      | 1.386h          | 7,00  | 15,56                                             | 14,67  |

Obs.: NP é o número de docentes considerando a ponderação por área de atuação.

Na Tabela 20 é mostrado o impacto da mudança de regime do curso Técnico Subsequente em Mecânica. Observa-se que existe um impacto alto nas disciplinas das áreas de engenharia mecânica (EMC), engenharia mecânica / térmica e fluídos (EMT) e engenharia mecânica / fabricação e materiais (EFM).

*Tabela 20 - Impacto na carga horária docente com a mudança do regime de entrada (anual para semestral) do curso Técnico Subsequente em Mecânica.*

| Área                                            | Cód. | Carga horária semestral |                 |             |                 | NP   | Número de aulas<br>semanal com aumento<br>da C.H. |        |
|-------------------------------------------------|------|-------------------------|-----------------|-------------|-----------------|------|---------------------------------------------------|--------|
|                                                 |      | 1º Semestre             |                 | 2º semestre |                 |      | 1º Sem.                                           | 2º Sem |
|                                                 |      | Atual                   | Aumento         | Atual       | Aumento         |      |                                                   |        |
| Administração                                   | ADM  | 661,5h                  | 661,5h          | 851h        | 878h<br>+27h    | 6,35 | 7,72                                              | 10,24  |
| Engenharia Mecânica /<br>Fabricação e materiais | EFM  | 1.647h                  | 2.187h<br>+540h | 1.836h      | 2.241h<br>+405h | 7,00 | 23,14                                             | 23,71  |
| Engenharia Mecânica                             | EMC  | 1.161h                  | 1.323h<br>+162h | 1.134h      | 1.242h<br>+108h | 2,80 | 35,00                                             | 32,86  |
| Engenharia Mecânica /<br>Projetos               | EMP  | 972h                    | 1.026h<br>+54h  | 1.026h      | 1.053h<br>+27h  | 5,00 | 15,20                                             | 15,60  |
| Engenharia Mecânica /<br>Térmica e Fluidos      | EMT  | 1.755h                  | 1.863h<br>+108h | 1.620h      | 1.728h<br>+108h | 5,00 | 27,60                                             | 27,20  |

Obs.: NP é o número de docentes considerando a ponderação por área de atuação.

As análises com respeito a carga docente foram feitas a partir do anexo C onde as disciplinas e professores foram classificadas em áreas de conhecimento. Assim, algumas cargas horárias altas podem ser resultado da forma de classificação realizada pelos Departamentos de Áreas Acadêmicas de alguma disciplina ou docente.